

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Niels Steensens Gymnasium skole

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101154	Skolens navn Niels Steensens Gymnasium
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jette Hansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/ musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
26.5.21	8.klasse	Dansk	Humanistisk	Jette Hansen
26.5.21	8. klasse	Engelsk	Humanistisk	Jette Hansen
26.5.21	7. klasse	Historie	Humanistisk	Jette Hansen
26.5.21	9. klasse	Matematik	Naturfag	Jette Hansen
26.5.21	9. klasse	Fysik/kemi		Jette Hansen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dansk 8. klasse.

Klassen havde arbejdet med forskellige retninger inden for lyrik, og skulle arbejde med dadaisme-inspireret lyrik. Det foregik ved at eleverne klippede i blade og aviser, for at sammensætte ord til lyrik, som udtrykte en tekst limet på en baggrund. Nogle elever sætter i gang med en idé om hvad deres digt skal handle om, andre lader sig inspirere af ord de finder, sætninger eller stemnin-

ger. Og der opstår hurtigt en bytdebørs med gode ord 'hvem har et...?' eller 'er der nogen der kan bruge den her sætning...?'. Inspirerende skabende proces med rigtig meget energi.

Engelsk 8. klasse.

Eleverne arbejdede med The American Independence Day. De læste sammen en tekst om 1776, og havde en samtale om det, referende til Grundlovsdag i Danmark. De skulle arbejde individuelt med en quiz om emnet. Herefter skulle de arbejde med en tekst, hvor centrale ord i teksten manglede. Eleverne fik arbejdet med ordforråd ift emnet. Højt fagligt niveau.

Historie 7. klasse.

Eleverne havde arbejdet med kolonisering af verden. Og nu med afkolonisering. Grupper af to-tre elever havde valgt et land eller område og dykket ned i afkoloniseringen. Historien fra kolonisering til afkolonisering og de særlige omstændigheder og forhold der gør sig gældende. De havde lavet præsentationer af gruppens arbejde, og skulle fremlægge for klassen. I den lektion jeg var med, fremlagde to grupper; en omkring kronkolonien Indiens løsrivelse fra England i 1947 og en om Sydafrikas løsrivelse fra England.

Der var meget fokus på kilder og kildekritik.

Matematik 9. klasse.

Klassen havde arbejdet med mundtlige prøveoplæg i grupper, og lektionen startede med et par fremlæggelser. Grupperne gjorde brug af mange metoder og kompetenceområder, og lavede gode sikre præsentationer. Herefter arbejdede klassen i grupper med 'figurfølger' med centicubes, hvor de skulle bygge rækker af figurer, hvor der var en logik i en rækkefølge. Grupperne gik meget forskelligt til opgaven, men fik alle lavet en figurrække og formlen for denne. Højt fagligt niveau. Lektionen sluttede med at læreren vendte tilbage til en dialog med eleverne om, hvilke matematiske kompetencer de havde haft i spil.

Fysik/kemi 9. klasse.

Eleverne havde i grupper arbejde med en form for prøveeksamen i Fælles Faglige Fokusområde i naturfag. Den skulle de fremlægge for læreren, som havde valgt at lave dette så tæt på den eksamensform, som er blevet aflyst med begrundelse i corona og den lange periode med fjernundervisning, for at give dem den træning, som kan være brugbar i et senere uddannelsesforløb.

Jeg mødte elever der havde god gavn af det, og havde fået en masse ud af at øve sig i at gå til eksamen.

Generelt.

Jeg mødte faglig rigtig god undervisning. Jeg mødte megen faglig stolthed, både fra elever og lærere. Jeg mødte gode relationer lærere og elever imellem. Jeg mødte en lærer som fortalte om valgfag omkring robotteknologi og som var rigtig optaget af, hvordan man kan bringe Innovation og Engineering ind i mange flere fag og fagområder.

Jeg mødte mange, som gerne ville fortælle om deres skole, både elever og lærere.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej (hvis du skriver nej, så skal du gå videre til punkt 3.1)

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

(Obligatorisk felt, hvis der er svaret nej i punkt 3.)

Angivelse af andet godkendt undervisningssprog. Alternativt angives ”Skolen har ikke fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk”

Uddybning

Al undervisning foregår på dansk. I sprogfag er der flere modersmålstalende sproglærere, som højner niveauet og elevernes motivation for at mestre sproget.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisning på højt fagligt niveau. Se eksempler ovenfor.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.2

Undervisning på højt fagligt niveau. Der er en udvikling i gang omkring samarbejde, og arbejdet med de fællesfaglige områder.

Der er gode faglokaler til rådighed, som deles med gymnasieafdelingen

6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Jeg har i dette tilsyn ikke haft lejlighed til at være med i praktisk-musiske fag, grundet den lange coronanedlukning. Tidligere har jeg været med i flere praktisk-musiske fag, som står mål med det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Højt fagligt niveau. Kreative tilgange til faget og motiverende undervisning. Se eksempler ovenfor.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Generelt højt fagligt niveau. Jeg har oplevet motiverende lærere, der gør faget interessant og eleverne kompetente.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Højt fagligt niveau. Flere native-speaking lærere som gør at eleverne får mod på at blive dygtige og meste sproget.

7.7. Fører skolen til prøve i historie?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

Hvis JA springes til spørgsmål 8, hvis NEJ springes til punkt 7.8.

7.8 Årsag vælg fra liste:

- Skole uden overbygning
- skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8 a, stk. 5.
- Prøvefri skole jf. § 8 a, stk. 6

Hvis skolen ikke afholder prøve i historie jf. §8 a, stk. 5 gå til 7.9

7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Interessante og vedkommende årsplaner, og lærere der har blik for kilder, kildekritik og optaget af hvordan man får elever med i undervisningen.

8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

8.1 Mulighed for uddybning

Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre

9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

Skolens elever bor i Københavnsområdet, og er optaget af de ting der optager alle unge, herunder at engagere sig i samfundet og deres egne muligheder. Dette bruges i faglig sammenhæng, og dialogerne tager udgangspunkt i at gøre dem klar til den frihed der følger med at blive ældre.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

- Ja - X
- Nej

Der arbejdes med medindflydelse på hverdagen og undervisning, indenfor den ramme der er lovgivningsmæssigt givet.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

- Ja - X
- Nej

9.3 Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

- Ja - X
- Nej

Skolen bruger mange forskellige opdelinger, og altid pædagogisk begrundet. Der kan være opdelinger som handler om fagligt niveau indenfor et givent emne, der kan være grupper som er opdelt efter interesser eller efter køn, hvis det vil gavne indlæring eller tryghed.

9.4 Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

- Ja - X

- Nej

10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja - X
- Nej

Hvis JA kan 10.1 besvares og derefter springes til 12

Hvis NEJ kan 10.1 besvares og derefter springes til 11

10.1 Frivillig uddybning

Der er et elevråd i grundskolen for elever i 6.-9. klasse.

Der er et elevråd i gymnasieskolen.

11. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)

- Ja - X
- Nej

Der er et elevråd i grundskolen for elever i 6.-9. klasse.

Der er et elevråd i gymnasieskolen.

12. Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

- Ja - X
- Nej

Der er ikke en nedskrevet procedure. Skolen har dog løbende fokus på dette område, på persona-lemøder, og hvis der er bekymring.

13. Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

- Ja - X
- Nej

Det er kendt blandt personale at underretningspligten er personlig.

14. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej - X

Hvis ja er 12.1-12.2 obligatoriske

14.1 Oplys navn og adresse og beløb

Navn	Adresse	Beløb

14.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt: 0

15. Tilsynets sammenfatning

Skolen praktiserer faglig god undervisning og skaber god læring. Skolens fysiske rammer kan give udfordringer ift at lave aktiviteter, men mange lærere forsøger at være kreative ift at få det bedste ud af den situation. Skolens store lokaler bliver byttet, gange og gårde og Fælledparken og andre byrum bruges når der skal lidt mere til.

Undervisningen gør brug af alle moderne hjælpemidler.

Det er et rigtig rart sted at komme, da man altid bliver taget godt imod af alle, voksne som børn. Skolens værdier opleves i hverdagen, og i tilgang mellem mennesker.

17. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: JA - X