

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Niels Steensens Gymnasium:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101154	Skolens navn: Niels Steensens Gymnasium
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

René Glud Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-12-2021	7.klasse A	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
10-12-2021	7. klasse D	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
10-12-2021	7. klasse C	Flere fag	Humanistiske fag	René Glud Jensen
10-12-2021	8. klasserne	Historie	Humanistiske fag	René Glud Jensen
10-12-2021	6. klasse D	Historie	Humanistiske fag	René Glud Jensen
09-05-2022	8.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
09-05-2022	6.klasse	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
09-05-2022	6.klasse	Religion	Humanistiske fag	René Glud Jensen
18-05-2022	7.	Engelsk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
18-05-2022	9.e	Idræt	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
01-06-2022	Alle	Alle	Humanistiske fag	René Glud Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

1. Besøg på NSG:

D.10/12 besøgte jeg 6.,7. og 8. klasserne i grundskolen på NSG. Jeg var på rundtur og prøvede at nå så mange klasser og få så mange indtryk som muligt. Generelt fik jeg et godt indtryk af skolen: meget høflige og nysgerrige elever, venlige og imødekommende lærere og meget rolig og disciplineret opførsel på gangene på trods af, at det var fredag efter frokost, og skolen stod overfor endnu en Corona-nedlukning gældende fra d.15/12.

Der blev arbejdet koncentreret og flittigt både i de små klasselokaler og på gangene/biblioteksgangen, hvor eleverne arbejdede i grupper eller enkeltvis. Der blev i 7.klasse A undervist efter matematiksystemet Multi, og meget af elevernes arbejde foregik på de bærbare computere, som eleverne selv har medbragt. Der var fin arbejdsstemning mellem lærer og klasse, og opmærksomhed, interesse og engagement fra begge sider.

2.besøg.

D. 9/5 2022 besøgte jeg igen NSG, og blev godt modtaget i de nye, flotte kontorer i stueetagen. Kontorerne ligger nu tæt på indgang og elevområder (tidligere oppe under taget og lidt vanskeligt tilgængelige).

Jeg begyndte med at overvære et helt modul med engelsk i 8.e. Læreren startede på perfekt engelsk med at gennemgå dagens program. Dagens tema var Shakespeare og flere elever var - enkeltvis - oppe at fortælle om et af Shakespears skuespil. Det gjorde de fint og velformuleret på glimrende engelsk - meget højt niveau - og fik derefter positiv og god feedback fra både kammerater og lærer.

Næste punkt på programmet var et lille gruppearbejde, der sluttede med at eleverne "minglede" og fortalte hinanden - stadig på engelsk - om Shakespeare-idioms. Godt engagement og en spændende aktivitet!

Næste aktivitet var vanskelig på flere måder. Der blev dannet par, og de to elever skulle sammen skrive et lille rollespil, som skulle opføres for klassen næste gang. Efter en del diskussion - meget vel gennemført af underviseren - kom arbejdet i gang. Fin disciplin og gensidig respekt.

Indtrykket af modulet i engelsk i 8.e: Moderne undervisning, velgennemført af dygtig underviser og stort set meget aktive elever.

Næste modul foregik i 6.b, der skulle lære om ligninger og ubekendte. Der var 21 elever i et lille lokale, så efter tavlegennemgangen af stoffet, tog læreren eleverne med ud i solen i skolegården, og dér fortsatte undervisningen i grupper. Også her undervises med matematiksystemet Multi. "Ikke let, lidt for meget bog, men vi lærer meget" lød anmeldelsen fra eleverne!

I 3.modul stod det på religion i 6.d. Der blev fulgt op på sidste uges kirkebesøg. Læreren havde glæde af kirketjenestens emner - i dette tilfælde var det fortællingen om Gilgamesh, som eleverne havde hørt om i sidste uge. Myten om Gilgamesh blev genopfrisket og der blev uddelt kopisider, der skulle bruges til det opfølgende gruppearbejde. Vejret var fortsat fint, så dette gruppearbejde blev henlagt til skolegården - fremlæggelsen af samme arbejde foregik dog oppe i klassen. Fortællingen om Gilgamesh er spændende og interessant.

Årets tredje besøg foregik d.18/5. Først hos 7.klasse i engelsk. Igen med et spændende og relevant tema - cyberbullying - , interesserede og dygtige elever og en velforberedt underviser. Der blev talt på engelsk, arbejdet på engelsk - også når eleverne arbejdede parvis eller i mindre grupper. Fin kontakt mellem lærer og elever.

Jeg overværede derefter morgensamlingen med 9.klasserne - lidt info fra rektor, en fælles bøn og til sidst

afsyngning af "Morgenstund har guld i mund".

Efter pausen deltog jeg i 9.e's idrætsundervisning. Igen en stor fornøjelse at møde motiverede og dygtige elever, en engageret og velforberedt underviser med klare mål for sin undervisning. Leg, fysisk aktivitet og "idrætsteori" indgik i både opvarmning (Bossen og Bumsen", partibold og M-bold med variationer i form af fodbold, håndbold og tennisbold. Undervisningen foregik på den anden side af Jagtvej i Fælledparken!

D.1/6 var jeg på et kort afsluttende besøg, hvor jeg samlede op på tilsynsåret sammen med grundskolelederen og rektoren. (Se under "Øvrige")

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen foregår i alle fag på dansk - dog undtaget sprogfagene, hvor der satses på "originalsproget" - hvad der er en rigtig god idé.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter mine første besøg på NSG (det er mit første år som tilsynsførende på skolen) er jeg overbevist om, at det faglige niveau på undervisningen i de humanistiske fag er fuldt på højde med det, der kræves i folkeskolen. Måske endda mere end det! Arbejdet virker planlagt og veludført af kompetente undervisere, undervisningsmaterialerne er passende til klassetrinene, der anvendes it i form af smartboards og elevmedbragte bærbare og elevernes adfærd er bemærkelsesværdig rolig og veldisciplineret.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Som på det humanistiske område er jeg sikker på, at eleverne på grundskolen på NSG også på det naturfaglige område er på et meget fint niveau og helt lever op til de krav, der stilles i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den overværede idrætsundervisning i 9.klasse var en rigtig god oplevelse - selv om det var koldt og blæsende. Alle elever var aktive og engagerede - både piger og drenge.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Igen vil jeg sige - godt og vel! Også efter elevernes egen mening lærer de meget og har fået et højt fagligt niveau.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Også i matematik bliver der arbejdet flittigt og engageret - og det medvirker til, at der også her er tale om et højt fagligt niveau, som helt og fuldt står mål med folkeskolens krav.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har overværet engelskundervisning, hvor eleverne beherskede sproget så godt, at de ubesværet kunne forklare, argumentere og beskrive også vanskelige emner. Meget imponeret over både 7. og 9.klasse.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ja, væsentligt mere mener jeg (se alt ovennævnte)

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det virker som en helt naturlig ting på NSG at have respekt og viden om det danske samfund og for folkestyret.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I de klasser jeg har besøgt, har der været en fin dialog mellem de voksne og eleverne. Jeg har oplevet flere eksempler på, at eleverne har udtrykt ønsker og stillet forslag til undervisningen - og der er blevet lyttet til det af læreren.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen forholder sig som nævnt helt naturligt til samfundet, og det der sker omkring friheds- og menneskerettigheder. Fx var der her fornylig sat en hel dag af til et tema om Ukraine.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Måske lidt i idræt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Men ikke som tilrettelagte undervisningsforløb. Det forekommer helt naturligt, at der er ligestilling mellem kønnene, og det gennemsyrrer al den undervisning, jeg har overværet, at der ikke er forskelsbehandling.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ved mit besøg på skolen d.9/5 oplevede jeg flere gange, at eleverne talte om elevråd og medbestemmelse på en måde, der viste et usædvanligt bevidst forhold til dette. Læreren fortalte, at elevrådet ville blive spurgt om forhold vedr. opbevaring af mobiltelefoner, og elever henvendte sig helt uopfordret til deres klasserepræsentant for at få mere eller mindre væsentlige emner på den kommende dagsorden.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der har fx i dette skoleår været flere underretninger fra ledelsens side. Og det har været indskærpet overfor personalet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Emnet vil blive yderligere uddybet i kommende skoleår, da der er blevet ansat en AKT-lærer og et ressourcecenter er ved at tage form.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skoleåret 21-22 er mit første som tilsynsførende på NSG. Jeg har fra begyndelsen mødt velvilje og imødekommethed fra ledelse, de ansatte og fra søde og engagerede elever. Umiddelbart virker det som en skole med respekt for historien og kulturen på stedet, men også som om der er sat gang i mange nye spændende tiltag. Det gælder både i form af nyindretninger (det fysiske miljø), arbejdsstemningen (nyansættelser, som altid flytter på tingene), idéer omkring hjemmesidearbejdet, biblioteket, ressourcecenteret - alt sammen som sagt parret med respekt for skolens historie. Det bliver meget spændende at følge det hele i kommende skoleår.

Der er mange klasser og elever i grundskolen (6.-10.klasse), men fælles for besøgene i klasserne har været, at undervisningen er foregået i en god atmosfære med lydhørhed og ro. Undervisningen foregår på et højt fagligt niveau, og der er en rar tone mellem børn og voksne.

Ved mine samtaler med eleverne noterer jeg mig, at der er stor tilfredshed med deres skift - fra hhv. folkeskolen og andre private skoler - til NSG.

Der er plads til alternative dage og oplevelser (se evt. hjemmesiden nsg.dk) på NSG. D.18/3 var der fx et stort arrangement for både grundskole og gymnasiet med overskriften "NSG hjælper Ukraine" - flot dag og fint initiativ. D.2/5 var der igen et fælles arrangement for gymnasie og grundskole i form af en stor gallafest med flotte kjoler og knivskarpe jakkesæt - og konkurrence mellem klasserne om, hvem der bedst klarede at danse lanciers. Sidste skoledag for 9.kl og G10 blev afholdt d.31/5 på traditionel vis - som på mange folkeskoler - med fantasifulde kostumer, fløjter, karameller og vandpjaskeri i skolegården.

Skolen afholder morgensamling årgangsvis en gang om ugen, hvor der bliver givet informationer, bedt bøn og sunget sammen. Igen en tradition, der virker hensigtsmæssig at fastholde.

I skrivende stund venter årets afgangsprøver, som det bliver interessant at se resultaterne af.