

Evalueringsplan NSG 22-23

Kategori	Hvad evalueres	Hvem evaluerer	Hvordan	Hvornår	Rapportering	Opfølgning
Skolens evaluering af elevernes standpunkt (bedømmelse)	Alle fag	Faglærere	Karakterer i Lectio	3 gange årligt	Lectio Eksternt på hjemmeside til UVM	
	AP	AP-lærere	AP-prøve medtællende karakter	Efter grundforløb	Internt i lectio	
	NV	NV-lærere	NV-prøve medtællende karakter	Efter grundforløb	Internt i lectio	
	Termin-/årsprøver med ingen/intern censor	Faglærer/intern censor	Skriftlig/mundtlig/alternativ	Forår/sommer	Internt i lectio + feedback til eleverne	
	Ca. 10 eksamener med ekstern censor	Eksaminator/censor	Skriftlig/mundtlig/synopsis etc.	Sommer	Lectio Eksternt på hjemmeside link UVM	
	Dansk-/historieopgave (DHO)	Dansk-/historielærer	Skriftlig/årsprøve	1.g	Internt da-/hi-lærere	
	Studieretningsopgave (SRO)	Relevante SR-lærere	Skriftlig/årsprøve	2.g	Internt SR-lærere	
	Studieretningsprojekt (SRP)	Eksaminatorer + censor	Mundtlig karakter/eksamen	3.g	Eksternt	
Den løbende evaluering af elevens læring og sociale trivsel	Elevsamtaler	Vejledere og klasseteam	Samtale mellem vejleder/elev	Efterår 1.g Efterår/forår 2.g	Lectio Teams	
	Kompetenceudvikling	Alle faglærere/team	Timepuljemoduler + den alm. undervisn.	Løbende	Internt lærere/team/elev	
	Elevernes generelle standpunkt	Klassens lærerteam Vejleder + Ledelse	Feedback samt karakterer	3 gange årligt	Lectio	Sanktioner Samtaler med vejleder og ledelse
	Fællesarrangementer og fællesaktiviteter	Ledelsen	Skriftlig, mundtlig, evt. anonym blandt lærere og elever	Efter aktivitet	Resultater videregives til relevante udvalg fx fællesudvalg	Revidering af fællesarrangementer og fællesaktiviteter

Kategori	Hvad	Hvem evaluerer	Hvordan	Hvornår	Rapportering	Opfølgning
Elevers evaluering af undervisningen	Grundforløbet	1.g elever	Spørgeskema i Lectio	November	Intern rapportering i Lectio	Opfølgning på GF f.eks. gennem AP, NV og introudvalg. PR-møde
	Holdevaluering	Elever	Spørgeskema i Lectio	November/december	Lærer gennemgår resultater i klassen	Lærer og elever reviderer faglig/pædagogisk/social praksis
	Holdevaluering	Elever	Skriftligt eller mundtligt	Løbende og ved årets slutning	Mellem lærere og elever	Lærer og elever reviderer faglig/pædagogisk/social praksis
Lærernes evaluering af undervisningens tilrettelæggelse	Alle fag	Alle lærere	Studieplaner	2 gange årligt og løbende	Lectio	Revideres løbende inden for semesteret
	AP	AP-lærere	Refleksion mellem AP-lærere	November	Referat i Teams	Revidering af AP i udvalg
	NV	NV-lærere	Refleksion i NV gruppen	November	Referat i Teams	Revidering af NV i udvalg
Lærernes selvevaluering	Teamsamarbejde	Team	Refleksion i team	Løbende	Løbende samtale med ledelsen	Team reviderer samarbejde
	Faggruppesamarbejde	Faggruppe	Refleksion i faggruppe.	Løbende	Løbende samtale med ledelsen	Ledelse/faggrupper følger op på FUS
Ledelsens evaluering af ansatte	Ansattes generelle trivsel og faglige, pædagogiske og sociale kvalifikationer	Ansatte/ledelsesrep.	MUS	1 gang hvert år	Internt referat til personalemappe	Ledelse/ansat følger op på aftaler fra samtale
	Faggruppernes samarbejde og udvikling	Faggrupper/ledelse	FUS	1 gang hvert andet år indkaldt af faggruppe	Internt referat til gruppe og ledelse	Følges op internt i faggruppe
Ansattes evaluering af Ledelsen	Ledelsens generelle arbejde	Alle ansatte	APV	Hvert tredje år	Bestyrelsen PR	Handlingsplan
Udvalgsarbejde	Årets arbejde Mål og kommissorium	Udvalgets medlemmer Lærere, ledelse og i nogle udvalg elever.	Refleksion i udvalg Fx skriftlig evaluering i lærerkollegium og/eller med elever.	Ved arbejdets afslutning	Status til ledelse og løbende på PR-møder	Fremlæggelse og diskussion ved PR-møde Herefter valg til udvalg i maj/juni.
	Udbytte og erfaringer af udviklingsarbejdet	Udvalgte lærere	Refleksion i gruppen	Ved arbejdets afslutning	Status til relevant leder samt til PR	Fremlæggelse og diskussion ved PR-møde Vidensdeling i fx faggrupper, pæd.dag osv.