

Digital skolepolitik: Undervisning er nærvær



- Det handler om tilstedeværelse og fællesskab!

På Niels Steensens Grundskole og Gymnasium har vi fællesskab som stammen i vores værditræ. Vores værditræ indeholder også at være nysgerrig, ansvarlig, lyttende, faglig og mange andre kompetencer som I elever opnår gennem nærvær

og tilstedeværelse, sammen med underviserne og jeres klassekammerater.

Derfor er det vigtigt for os som skole, at fx skærme og smartphones ikke forstyrrer og afbryder undervisningen og udfordrer nærværet og tilstedeværelsen. Skærme, digitale devises og digitale læringsredskaber kan selvfølgelig give mening som understøttende redskaber i undervisningen. Vi ville heller ikke kunne undervise uden!

Så det her handler ikke om fornægtelse af den digitale virkelighed eller forbud og regler. Erfaringen viser os, at det er i nærværet og kontakten mellem mennesker, at den bedste forudsætning for undervisning opstår. Derfor har vi opstillet disse forventninger og rammer for brug af skærme og devices på NSG i undervisningen, så der er grobund for den bedste læring og det er jo netop læring, som vi allerhelst vil sende jer ud i verden med.

Vi vil rigtig gerne skabe en skole, hvor der skal være fokus på det faglige, på trivsel og på at skabe et fordybelsesrum, som er anderledes end det I er vant til derhjemme. Skolens skal kort sagt skærme jer elever fra evige digitale distraktioner, og være med til at skabe fællesskaber i den virkelige verden.

Erfaringerne viser nemlig også, at vi ikke kan være til stede flere steder end et, og derfor vil vi gerne undgå "den dobbelte tilstedeværelse". Forskningen viser, at ét enkelt fokus hjælper os til at blive i nuet og kan føre til et konstruktivt flow, hvor imod multitasking gør, at vi aflærer (eller aldrig lærer) at koncentrere os.

I skal sammen med os øves og trænes i ikke at være online hele tiden – og det tager tid. I skal opøve praktiske vaner, så I lærer at lægge mobilen til side, ikke at være tilgængelige on-line, men IRL og I skal lære, at læring kræver udholdenhed og vedholdenhed til en hel lektionslængde – og det kan trænes ved at øve sig. Vi tror på jer og vi tror på nærværet i klasselokalet.

De konkrete regler for alle klasser og årgange

På NSG bruger vi derfor mobilbakker (og på sigt mobilske) i alle klasser og på alle hold. Inden hvert modul afleverer man sin mobiltelefon (på flytilstand eller slukket) og det gøres til fast procedure i alle klasser og på alle årgange. Mobilene udleveres kun, når de skal indgå som hjælperedskaber i undervisningssammenhænge - og altid kun når det giver faglig mening på lærerens foranledning. På NSG er mobilen kort sagt udelukkende et arbejdsredskab. Mobilen udleveres igen efter timen, og ikke i de små pauser som evt. lægges ind undervejs i modulet.

Skolen har desuden installeret en firewall, som lukker ned for de fire S'er: spil, shopping, streaming og SoMe. Det er ikke tilladt at omgå firewallen med VPN eller internetdeling fra sin mobil.

tilstedeværelse substantiv, fælleskøn

BØJNING -n

UDTALE [te'sde:ðə,vɛ'ʌlsə] 🗣️ ⓘ

Betydninger

det at være til stede eller eksistere på et bestemt sted – om mennesker, genstande m.m.

SYNONYM nærværelse

ORD I NÆRHEDEN fysisk tilstedeværelse | tilstedevær | nærvær | synlighed...vis

mere

EKSEMPLER deres/sin blotte tilstedeværelse 📖

Tillæg til Studie- og ordensregler

Overholdelse af skolens regler vedr. brug af mobiltelefon og computer

Eleverne er forpligtiget til at have deres mobiltelefoner slukket eller indstillet på flytilstand og aflevere deres mobiler i mobilskebet ved starten af hvert modul. Alle mobiler skal afleveres i skabet, og det er således ikke tilladt at være i besiddelse af en mobil i løbet af et undervisningsmodul. Det er ligeledes ikke tilladt at aktivere internetdeling på mobilen. Elever må i undervisningen og under diverse undervisningsaktiviteter kun anvende deres bærbare computer til undervisningsrelateret brug. En lærer kan beslutte, at elevers computere skal være slukkede/lukkede i kortere eller længere tid. Undtaget fra disse regler er undervisningssituationer, hvor en lærer inddrager mobiltelefoner og computere som et redskab i undervisningen og giver eksplicit tilladelse til at omgå en eller

flere regler i et bestemt tidsrum. Overtrædelser af reglerne vedr. mobiler og computere kan medføre sanktioner i henhold til nedenstående

Sanktioner ved overtrædelse af ordensreglerne (uddrag)

Hvis en elev overtræder skolens regler, kan eleven få tildelt en pædagogisk tilrettevisning og/eller en skriftlig advarsel ved skolens rektor.

Finder skolens rektor, at det ikke er en tilstrækkelig reaktion over for en elev, kan følgende sanktioner iværksættes:

- 1) Hel eller delvis udelukkelse fra konkrete eller typer af arrangementer eller aktiviteter.
- 2) Midlertidig udelukkelse fra undervisning i indtil 10 skoledage. Institutionen registrerer i givet fald elevens fravær under udelukkelsen som fravær.
- 3) Forbud mod, at eleven i en nærmere bestemt periode medbringer og anvender nærmere bestemte private genstande eller typer af genstande, herunder mobiltelefon og lignende kommunikationsmiddel, under sit ophold på institutionen og i undervisningen, når og i den udstrækning dette er ordensmæssigt eller pædagogisk begrundet.
- 4) Tilbageholdelse i normalt højst et døgn af en eller flere af elevens private genstande, herunder mobiltelefon og lignende kommunikationsmiddel.
Overtrædelse af skolens regler angående mobiltelefoner kan resultere i fratagelse af mobiltelefonen i resten af dagen eller indtil næste dag. Læreren afleverer da mobilen på kontoret med en seddel, der angiver elevnavn og klasse. På kontoret bliver mobilen opbevaret forsvarligt, og eleven kan efterfølgende hente mobilen på kontoret. Institutionens iværksættelse af en tilbageholdelse forudsætter, at eleven afleverer genstanden til institutionen. Eleven er forpligtet til umiddelbart at aflevere den eller de genstande, som institutionen har besluttet at tilbageholde, til institutionen. Hvis eleven ikke opfylder denne forpligtelse, kan institutionen træffe beslutning om at iværksætte en relevant sanktion herfor. Dette fritager dog ikke eleven fra pligten til at aflevere genstanden.